

Согласовано:
Начальник Управления образования
города Ростова-на-Дону
_____ В.А. Чернышова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 11
_____ Г.А. Крамскова
Приказ № 27 от 27. 01. 2015 г

Программа развития

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКОГО САДА ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ № 11
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
на 2015-2017 годы**

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете МБДОУ № 11
Протокол № 4 от 27. 01. 2015 года

Ростов-на-Дону

2015 год

Паспорт Программы развития

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКОГО САДА ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ № 11 ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ на 2014-2017 годы
Инициатор разработки программы	Совет МБДОУ № 11 Первомайского района города Ростова-на-Дону
Координатор	Заведующий МБДОУ № 11 Крамскова Галина Александровна
Разработчик программы	Инициативная группа МБДОУ № 11 Первомайского района города Ростова-на-Дону в составе заведующего МБДОУ № 11 Крамсковой Г.А., заместителя заведующего по УВР Мамедовой О.А., музыкального руководителя Бедроян А.А., педагога-психолога Танковой О.А., воспитателей Сидоренко Н.Г., Герасимовой И.В., Шутиковой Л.Н.
Цель программы	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить гарантии получения доступного, качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; – обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – обеспечить условия для разработки и реализации индивидуальной траектории развития каждого ребенка; – совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей среды, учитывающей принцип динамичности, доступности, безопасности образовательной среды; – создать условия для реализации творческого потенциала педагогов. – обеспечить обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; – пополнить банк компьютерных обучающих, коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе; – повысить уровень компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. – создать условия для эффективного участия всех субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения; – создать систему дополнительных образовательных услуг в целях удовлетворения растущих образовательных потребностей воспитанников и их семей; – создать систему консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования, подготовки к

	школьному обучению, психолого-педагогической компетентности детей с ОВЗ, совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы; – укрепление материально-технической базы;				
Сроки и этапы реализации программы	1. Организационно-подготовительный этап: 2015 год 2. Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и программ 2016 год 3. Заключительный этап: анализ и оценка эффективности программы развития 2017 год				
Структура программы, перечень подпрограмм, основных направлений	<p>Программа состоит из 5 разделов:</p> <p>Раздел 1. Характеристика актуального состояния образовательной ситуации в ДОУ, содержание проблемы, анализ причин ее возникновения, обоснование необходимости ее решения программными методами</p> <p>Раздел 2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы, а также прогноз конечных результатов программы, характеризующих целевое состояние.</p> <p>Раздел 3. Система программных мероприятий программы. Механизм реализации, управление программой, порядок координации и взаимодействия муниципальных заказчиков, заказчиков-координаторов и исполнителей муниципальной программы. Финансовое обеспечение. Оценка социально-педагогической эффективности от реализации программы.</p> <p>Подпрограмма 1. Управление качеством образования</p> <p>Подпрограмма 2. Повышение качества образовательного процесса.</p> <p>Подпрограмма 3. Обучение родителей взаимодействию с ребенком.</p> <p>Подпрограмма 4. Повышение уровня компетентности педагогов, улучшение качества образования.</p> <p>Подпрограмма 5. Социальное партнерство.</p> <p>Подпрограмма 6. Духовно-нравственное развитие воспитанников.</p> <p>Подпрограмма 7. Здоровье.</p> <p>Раздел 4. Целевые индикаторы и показатели. Методика оценки эффективности программы.</p> <p>Система организации контроля выполнения программы.</p>				
Исполнители программы	Коллектив МБДОУ № 11				
Объемы и источники финансирования программы	Источники	Общий объем (тыс. руб.)	2015 год (тыс. руб.)	2016 год (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)
	Всего	103612,20	34106,8	34426,9	35078,5
	федеральный бюджет				
	областной бюджет	48099,1	15672,9	15882,8	16543,4
	бюджет города	55513,1	18433,9	18544,1	18535,1

Целевые индикаторы и показатели	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в организациях различной организационно-правовой формы в общей численности детей от 3 до 7 лет	100% / (467 детей)
	Доля охвата детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), обучающихся в системе дошкольного образования	100%
	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников МБДОУ	22892,18
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 / 11 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	416 / 89 %
	Численность/ удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников	2 человека/ 0,4 %
	Удельный вес численности детей, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам	100 %
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел./ 65%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 65%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 24%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 24%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 76%
	Высшая	10 человек / 35%
	Первая	11 человек / 38%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 100%
	До 5 лет	4 человека / 14%
	Свыше 30 лет	4 человека / 14%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /14 %	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек /

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	90 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/10 %
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 чел./467 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	2 человека
	Инструктора по физической культуре	1 педагог
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя - дефектолога	нет
	Педагога-психолога	1 педагог
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	770 кв. м / 1,65кв.м. на 1 человека
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	289,7 кв. м.
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да 14 групповых площадок с теньевыми навесами
	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	100 %
	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	97%
Система организации контроля исполнения	Система контроля реализации Программы включает: - мониторинг выполнения и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий на основе периодической отчетности; - оценку социально-экономической эффективности реализации Программы.	

Программы	<p>Информация о реализации Программы рассматривается ежегодно на Педагогическом совете ДОУ. Отчеты о выполнении Программы с учетом объема финансовых средств, выделенных на реализацию Программы, предоставляются ежегодно в администрацию муниципального района.</p> <p>Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджета города Ростова-на-Дону.</p>
-----------	--

Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы, а также прогноз конечных результатов программы, характеризующих целевое состояние.

Цель программы развития МБДОУ №11:

совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития ДОУ выступают

Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов;

Обеспечить обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;

Пополнить банк компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

Создать систему управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, и др.);
- организации совместного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах МБДОУ;

Обеспечить гарантии получения доступного, качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

Обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

Обеспечить условия для разработки и реализации индивидуальной траектории развития каждого ребенка;

Совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей среды, учитывающей принцип динамичности, доступности, безопасности образовательной среды;

Создать условия для эффективного участия всех субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения;

Повысить уровень компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Создать систему консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования, подготовки к школьному обучению, психолого-педагогической компетентности детей с ОВЗ, совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы;

Создать систему дополнительных образовательных услуг в целях удовлетворения растущих образовательных потребностей воспитанников и их семей;

Ведущие направления деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников МБДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- Готовность работать с детьми–инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу МБДОУ, специалистов и семьи.
- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения оценки качества образования.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции у всех участников образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ №11:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
система дополнительного образования доступна и качественна;

2. Для педагогов

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения квалификации и профессионального мастерства;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности;
- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

3. Для МБДОУ

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ; Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным.

Управление и корректировка Программы осуществляется Общим собранием коллектива МБДОУ №11.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ №11.

Стратегия и тактика перехода МБДОУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций.

МБДОУ №11 является частью образовательной системы города Ростова-на-Дону.

Программа развития МБДОУ – локальная образовательная система и её содержание определяется городской и региональной программами развития образовательной системы.

Современная концепция развития МБДОУ №11 опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей;
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;
- рациональное использование ресурсов образовательной системы;
- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, структурами.

Позитивное развитие МБДОУ №11 успешно при повышении уровня социально-экономических условий города.

Программа строится на основе анализа социально-экономического состояния и развития МБДОУ №11, учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях.

Программа должна стать стержневым документом при планировании целей, задач работы МБДОУ и реализации их в будущем.

Центральной частью программы развития МБДОУ №11 являются целевые программы, имеющие собственную конструктивную реализацию

Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны

Программа развития ДОУ учитывает

- цели и задачи городской образовательной системы
- постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности.