**Кодекс**

**профессиональной этики педагога**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада**

**первой категории № 11 Первомайского района**

**города Ростова-на-Дону**

1. **Общие положения.**
2. Кодекс профессиональной этики педагога МБДОУ № 11, учреждения подведомственного Управлению образования города Ростова-на-Дону (далее - Кодекс), разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» и принят в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.

1. Кодекс представляет собой свод общих норм и принципов профессиональной этики, основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагоги МБДОУ № 11, подведомственного Управлению образования города Ростова-на-Дону, в целях повышения эффективности выполнения ими своих должностных обязанностей.
2. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогов, их самоконтроля.
3. Кодекс определяет основные нормы в отношениях педагога с руководителем МБДОУ, с коллегами, воспитанниками и их родителями, с обществом и государством.
4. Гражданин Российской Федерации, поступающий на должность педагога, обязан ознакомиться с положениями Кодекса под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогом положений Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения.
5. Каждый педагог должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от педагога поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.
6. **Основные принципы этики педагога**
7. Нормы этики для педагога устанавливаются на основании норм культуры, традиций Российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.
8. Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), педагогическими и иными работниками МБДОУ.
9. Педагог, при осуществлении своей деятельности руководствуется следующими принципами:
* гуманность;
* толерантность;
* профессионализм;
* законность;
* справедливость;
* ответственность;
* демократичность;
* порядочность;
* взаимное уважение.

**III. Личность педагога МБДОУ № 11.**

1. Педагог, являясь образцом профессионализма для детей и их родителей, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к людям, призван:
	1. исполнять свои должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;
	2. быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;
	3. соблюдать языковые нормы русского языка и этические нормы речевой культуры, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;
	4. дорожить своей репутацией, не заниматься антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью быть честным, порядочным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;
	5. бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения;
	6. не использовать для личных нужд имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время;
	7. не перекладывать свою ответственность на коллег;
	8. быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем педагогам и работникам МБДОУ, обучающимся, их родителям;
	9. уведомлять работодателя обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению противомерных правонарушений и поступков.
2. Педагог МБДОУ несет ответственность за качество и результаты своей работы.
3. Важные решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.
4. Образ жизни педагога, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с коллегами и воспитанниками или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
5. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег, вышестоящего руководства.

Любая критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности, высказанная в адрес коллеги, руководителя или вышестоящего руководства не должна унижать подвергаемое критике лицо. Критика должна быть объективной, обоснованной и конструктивной, обосновываться на фактах и реальных поступках.

**IV. Взаимоотношения между педагогами и иными работниками МБДОУ.**

1. Взаимоотношения между педагогами и иными работниками образовательной организации (учреждения) основываются на принципах коллегиальности, партнерства, уважения и равноправия.
2. ***Педагог:***
	1. защищает свой авторитет, авторитет подчиненных, коллег и иных работников МБДОУ;
	2. способствует формированию и поддержанию в коллективе благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;
	3. проявляет позитивную и обоснованную требовательность по отношению к себе, к коллегам и иным работникам организации (учреждения), т.к. она является стержнем профессиональной этики и основой его саморазвития;
	4. строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности коллег и иных работников МБДОУ;
	5. стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает им посильную всестороннюю помощь;
	6. справедливо и объективно относится к коллегам, не унижает и не оскорбляет из человеческое достоинство.
	7. терпимо относится к различным политическим, религиозным,

философским взглядам, находит возможность договориться и найти общий язык.

* 1. не принижает педагогов и иных работников МБДОУ в присутствии как детей, родителей, так и или других лиц;
	2. способствует своей профессиональной реализации;
	3. имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег;
	4. хранит в тайне информацию, доверенную ему педагогами и иными работниками учреждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
1. ***Педагог не имеет права:***
	1. требовать или собирать информацию о личной жизни коллег, не связанную с выполнением ими своих трудовых обязанностей;
	2. скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на его карьеру и карьеру коллеги, на качество его труда;
	3. игнорировать рекомендации руководителя МБДОУ;

**V. Взаимоотношения с воспитанниками.**

1. ***Педагог:***

а) обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод;

б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам;

в) выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении;

г) справедливо и объективно оценивает деятельность детей, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

д) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений воспитанников;

е) в деятельности не унижает честь и достоинство детей ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;

ж) в тайне хранит информацию, доверенную ему обучающимися, воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

з) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих обучающихся, воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

**VI. Взаимоотношения педагога с родителями**

**(законными представителями) воспитанников.**

1. ***Педагог должен:***

а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников;

б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования воспитанников;

в) не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке;

г) на отношения педагога с детьми не должны влиять поддержка и взаимоотношения с их родителями (законными представителями).

**VII. Взаимоотношения педагога МБДОУ**

**с обществом и Государством.**

1. ***Педагог:***

а) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;

б) стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества;

в) имеет право на неприкосновенность личной жизни.

**VIII. Заключительные положения.**

1. Нарушение педагогом положений Кодекса рассматривается коллективом МБДОУ и работодателем, а при необходимости - на заседании комиссии по трудовым спорам.
2. За нарушение профессионально - этических принципов и норм, установленных Кодексом, педагог несет моральную ответственность перед обществом, коллективом и своей совестью.

Наряду с моральной ответственностью педагог, допустивший нарушение профессионально - этических принципов, норм и совершивший в связи с этим правонарушение или дисциплинарный проступок, несет дисциплинарную ответственность.

По итогам рассмотрения вопроса о нарушении профессионально - этических принципов и норм педагогу может быть вынесено общественное предупреждение или общественное порицание.

1. Соблюдение педагогом положений Кодекса учитывается при:
* прохождении аттестации;
* заключении трудового договора на новый срок;
* наложении дисциплинарных взысканий;