

## Аннотация

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

АЛЕЕВА В.В

В условиях модернизации образования основной целью функционирования дошкольных образовательных учреждений является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа педагога-психолога ДООУ направлена на достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ ДООУ, а в последствии - программ начального общего образования

Основанием для разработки РП является основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ № 11.

**Целью деятельности педагога-психолога** МБДОУ № 11, реализуемая в данной рабочей программы является охрана и укрепление психического здоровья детей, содействие формированию образовательной среды ДООУ, в соответствии с требованиями современной дошкольной педагогики, ФГОС ДО, обеспечивающей комплексное, гармоничное развитие детей по основным направлениям воспитания и развития личности, удовлетворяющей и отвечающей социальному заказу, потребностям семьи в сфере образования.

### **Задачи деятельности педагога-психолога:**

- содействие формированию личности ребенка;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
- преодоление нарушений в развитии ребенка;
- создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности с учётом ФГОС ДО.

**Психолого-педагогическое сопровождение** в образовательном учреждении необходимо для:

- учета особенностей развития детей,
- формирования индивидуального подхода к каждому ребенку,
- оказания помощи в преодолении трудностей в обучении,
- обеспечения успешной социализации,
- сохранения и укрепления здоровья,
- защиты прав детей.

Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.